

## Тема «Весенние сельскохозяйственные работы»

1. Побеседуйте с ребенком еще раз о времени года, которое наступило. Предложите вспомнить приметы весны. Подведите ребенка к тому, что весной природа просыпается.

2. Рассмотрите с ребенком картинки (рис. 9), на которых изображены весенние сельскохозяйственные работы. Расскажите, что делают люди на каждой картинке. Обратите внимание ребенка на новые для него слова: *пахать, сеять, белить, парник*. Помогите ему составить предложения.

Например. *Тракторы пахут землю. В поле сеют пшеницу. Дети белят яблони в саду. Папа и сын строят парник.*

3. Выучите с ребенком поговорку: «Весенний день весь год кормит». Пусть он попробует объяснить ее (чем больше люди работают весной, тем лучше будет урожай, тем больше запасов на весь год можно сделать).

4. Рассмотрите с ребенком рисунок 10 и предложите составить рассказ по нему. Чтобы помочь ребенку, задайте ему вопросы:

- Куда приехали дети с родителями? (Дети с родителями приехали на дачу.)
- Какая стояла погода? (Стояла теплая весенняя погода.)
- Что стали делать папа с сыном? (Папа с сыном стали копать землю и делать грядки.)
- Что делали мама с дочкой? (Мама с дочкой сажали цветы.)
- Как работала семья? (Семья работала дружно.)

Используя уже известный вам прием, предложите ребенку повторить рассказ кому-нибудь из домашних.

5. Выучите с ребенком русскую народную песенку.

Что ты ждешь? Не жди, весна!  
Приходи! Ты нам нужна!  
Дружно мы возьмем бадью,  
Понесем ее к ручью.  
Зачерпнем бадьёю воду  
И подарим огороду.  
Нам в подарок за уход  
Даст морковку огород.

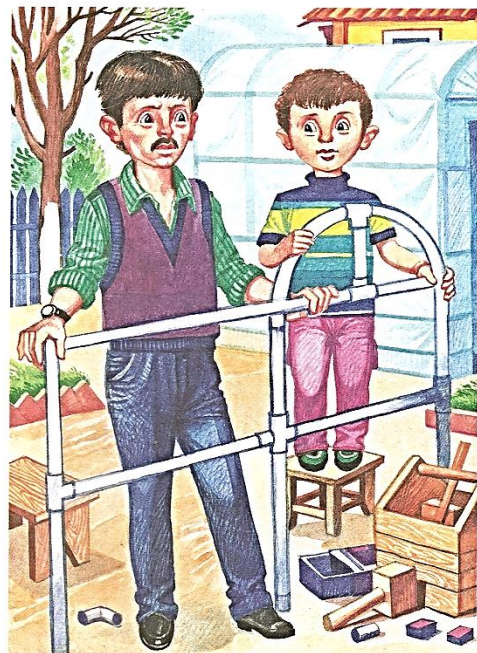
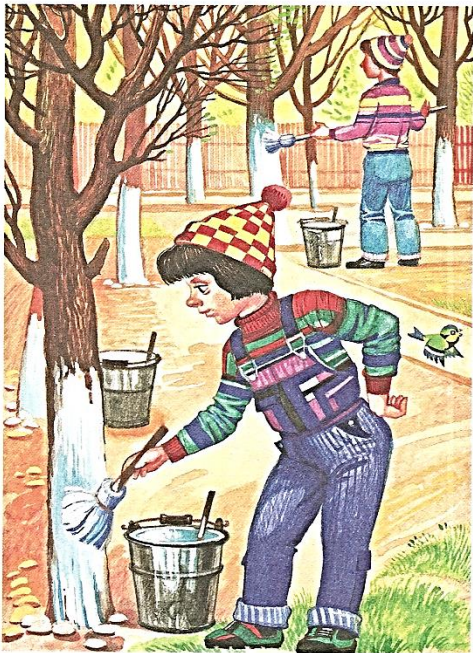
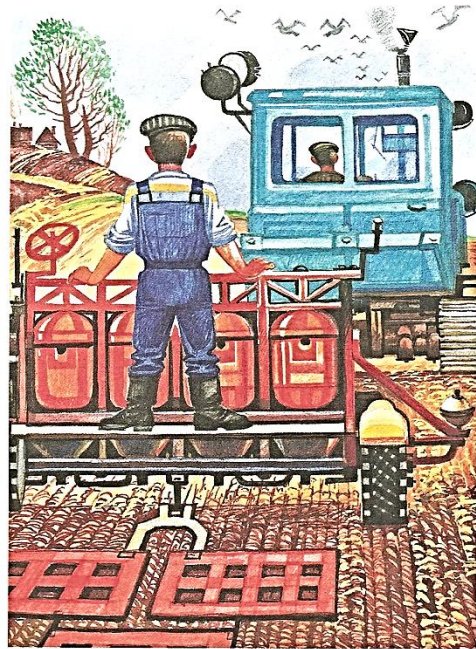
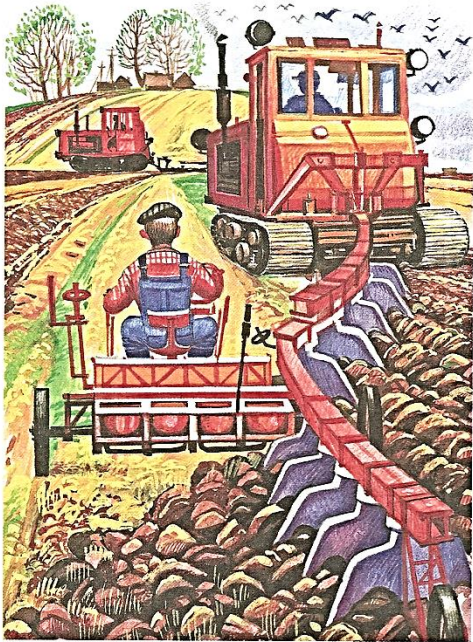


Рис. 9



Рис. 10